

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и финансов

Кафедра экономической теории

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**по образовательной деятельности**

**Р.Г. Минзаринов**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

МП

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микроэкономика»**

ФГОС ВПО третьего поколения

профессиональный цикл

Направление 080100.62

Профили:

Экономика

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«Финансы и кредит»

«Налоги и налогообложение»

«Экономика труда»

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень)

бакалавр

Принята на заседании кафедры экономической теории  
(протокол № 5 от «10» февраля 2012 г.)

Заведующий кафедрой Бодров О.Г.

Утверждена Учебно-методической комиссией института  
(протокол № 11 от «31» января 2013 г.)

Председатель комиссии Хайруллин И.Г.

Казань 2013

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО третьего поколения.

Авторы:

к.э.н., доцент Бодров О.Г.

ст.пр. Орлова О.А.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Сафиуллина К.Г.

к.э.н., доцент Рудалева И.А.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о микроэкономических аспектах функционирования и развития современной экономики, а также практических навыков в области микроэкономического анализа и других современных научных средств исследования микроэкономических процессов.

Дисциплина «Микроэкономика» предусматривает решение ряда задач:

- получение студентами системы знаний о микроэкономике, как одной из фундаментальных дисциплин, используемых при изучении других экономических предметов,
- формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов,
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования,
- закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.1 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Программа предполагает предварительное изучение такой дисциплины, как «Математический анализ».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин:

«Макроэкономика», «Экономика организаций», «Экономика отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «История экономики», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика труда» и другие прикладные дисциплины.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате овладения программой бакалавры должны:

Знать:

- закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- краткую историю формирования и основные положения современного неоклассического направления, как ведущего в экономической науке;
- основные экономические категории и законы, а также методы экономического анализа рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов;
- принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов;
- закономерности формирования рыночной цены, а также факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение;
- условия максимизации прибыли на рынках с различной структурой;
- особенности спроса и предложения на рынках факторов производства;
- цели и формы государственного вмешательства в рыночную экономику;

Уметь:

- анализировать закономерности всеобщего кругооборота потребительских товаров и ресурсов, встречных потоков доходов и расходов, характеризующих взаимосвязь экономических процессов и явлений на микроуровне;
- распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры;
- строить на основе описания различных рыночных ситуаций стандартные теоретические модели, характеризующие равновесные состояния отдельных рынков и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей максимизирующее поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на рынках потребительских товаров и рынках факторов производства;

- применять данные теоретические знания для решения конкретных нормативных задач и анализа экономической политики государства;

Владеть:

- понятийным аппаратом современной микроэкономической теории;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по микроэкономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур;
- навыками оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности;
- навыками самостоятельного принятия рациональных решений в условиях конкуренции;

Демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению, анализу, восприятию информации о состоянии рынков и особенностях поведения отдельных экономических агентов, постановке собственной стратегической цели и выбору путей её достижения;
- анализировать с позиции отдельного экономического агента (фирмы или домохозяйства) проблемы и процессы, происходящие в области производства, распределения, обмена и потребления, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета микроэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность основных хозяйствующих субъектов;
- выбирать инструментальные средства для обработки микроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- на основе описания микроэкономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о рынках, фирмах, домохозяйствах и экономической политике государства, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере бизнеса и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13.

Общекультурные:

- способен к обобщению, анализу, восприятию микроэкономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в области экономики, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен логически верно, теоретически аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на любую экономическую тему, касающуюся области микроэкономики (ОК-6);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации, непрерывному анализу изменяющейся экономической ситуации на отдельных рынках и в экономической политике государства (ОК-9);

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии экономиста и применять упредительные меры по снижению не только индивидуальных, но и общественных издержек производства (ОК- 11).

Профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономи-

ческих данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-5);

-способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

-способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

-способен преподавать «Микроэкономику» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

-способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения «Микроэкономики» (ПК-15).

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для дневной и ускоренной форм обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр - 1
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	72/2	72/2
Лекции	36	36
Семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего),	72/2	72/2
В том числе: контроль самостоятельной работы (КСР)	12	12
Форма итогового контроля (экзамен)	36/1	36/1
Общая трудоемкость часов/ Зачетных единиц	180/5	180/5

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной и ускоренной форм обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр - 1
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	26/0,72	26/0,72
Лекции	12	12
Семинарские занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего),	145/4,03	145/4,03
В том числе: контроль самостоятельной работы (КСР)	12	12
Форма итогового контроля (зачет)	9/0,25	9/0,25
Общая трудоемкость часов/ Зачетных единиц	180/5	180/5

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

Экономика как система экономических отношений. Становление и предмет научной системы экономической науки. Стадии и система экономических отношений. Хозяйствование и эффективность. Координация экономической деятельности. Экономические категории, закономерности и тенденции. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Возникновение и этапы развития микроэкономики. Объекты, субъекты и цели микроэкономического анализа. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Методология микроэкономики. Абстрактный и конкретный анализ, моделирование. Краткосрочный и долгосрочный периоды в анализе.

##### Тема 2. Базовые микроэкономические категории и понятия

Потребности, блага и ресурсы. Ограниченность благ и ресурсов. Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Кругообороты благ, доходов и расходов.

Собственность и хозяйствование: сущность собственности, виды и формы собственности. Экономическая теория прав собственности. Структура и пере-



дача прав собственности, согласование обязанностей. Спецификация прав собственности. Капитал: сущность и закономерности саморазвития. Экономические интересы, цели и средства. Сущность, критерии и типы классификации экономических систем.

Проблема выбора оптимального решения и эффективность в микроэкономическом анализе. Экономические ограничения, альтернативность выбора. Экономический выбор: свобода выбора и суверенитет потребителя. Понятие рационального ведения хозяйства. Кривая производственных возможностей (КПВ) и закономерности ее изменения.

### Тема 3. Рыночная система спроса и предложения

Рыночная система: организация рынка, трансакционные издержки. Сущность, закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Кривая спроса. Спрос и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон и функция предложения. Кривая предложения. Роль фактора времени на предложение. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Рыночное равновесие и неравновесие. Устойчивость равновесия. Механизм установления, изменения и нарушения равновесия. Паутинообразная модель. Излишек потребителя и производителя. Дефицит и излишки.

Теория эластичности. Эластичность спроса по ценам, по доходу. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Перекрестная эластичность спроса по ценам, способы расчета; факторы перекрестной эластичности. Перекрестная эластичность для товаров-субститутов и товаров-комплиментов. Эластичность предложения. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Закон Энгеля. Практическое применения теории эластичности.

### Тема 4. Теория потребительского поведения

Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности. Графическая интерпретация общей и пре-

дельной полезности. Проблема количественной оценки полезности с точностью до монотонного и линейного преобразования. Критерии рационального поведения потребителя. Кардиналистская и ординалистская полезность. Оптимум потребителя. Взвешенная предельная полезность. Теория предпочтений потребителя. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Предельная норма замещения благ в потреблении  $MRS$ , максимизация совокупной полезности и излишка потребителя, парадокс Гиффена. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому. Уравнение Слуцкого. Функция и кривые компенсированного спроса. Кривые Энгеля.

## Тема 5. Теория производства

Теория предприятия (фирмы). Типы и цели фирм. Понятие и классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия; диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие, санация и банкротство предприятий.

Производственная и целевая функция, факторы производства. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства (трудом) в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты труда. Стадии производства в краткосрочном периоде. "Закон убывающей предельной производительности переменного ресурса".

Производство с двумя переменными факторами производства в долгосрочном периоде и кривые постоянного продукта (изокванты). Предельная норма технологического замещения ( $MRTS$ ). Интенсивность и производительность факторов производства.

Равновесие производителя и его условия. «Изокошта» и «изокванта». Кривая «Путь развития» и экономия от масштаба: постоянная, возрастающая и убывающая. Закон «убывающей отдачи от масштаба».

## Тема 6. Издержки производства и прибыль

Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат: издержки производства и альтернативные издержки; явные и неявные затраты; необратимые издержки.

Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные и постоянные издержки; общие, предельные и средние (средние общие, средние постоянные, средние переменные) издержки. Минимизация издержек производства. Издержки в долгосрочном периоде. Долгосрочные предельные и средние издержки. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Сущность прибыли. Валовая выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Условие максимизации прибыли. Кривые изоприбыли. Концепция выявленной прибыльности.

## Тема 7. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

Понятие рыночных структур. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы, цели и участники конкуренции. Конкурентная стратегия и тактика предприятий.

Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий. Общий, средний и предельный доход фирмы монополиста. Цена и предельный доход. Равновесие фирмы монополиста.

Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Концентрация рынка, индекс Херфиндаля-Хиршмана (ННІ). Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы. Роль неценовой конкуренции. Реклама.

Отраслевые входные и выходные барьеры, сравнительные преимущества. Рыночная власть. Источники монопольной власти. Неэффективность монополий. Эффективность монополий: динамический аспект. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии. Измерение монопольной вла-

сти. Коэффициент А. Лернера. Естественная монополия. Влияние монополии на экономическую систему. Ценовая дискриминация. Антимонopolное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.

#### Тема 8. Модели олигополии

Олигополия. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Стратегическое поведение фирм на рынке олигополии. Модель олигополии О.Курно. Уравнения кривых реагирования, равновесие Курно-Нэша, равновесная цена. Модель Бертрана "ценовая война". Модель жестких цен. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера-последователя Х.Штаккельберга. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости. Понятие Х-неэффективности Лейбенштайна.

#### Тема 9. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда.

Факторы производства, рынки факторов производства. Закономерности поведения участников факторных рынков. Особенности спроса и предложения ресурсов. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства. Кривая предельного дохода фактора производства. Эластичность индивидуального и рыночного спроса на рынке ресурса по цене. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке продукта и ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта.

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата, номинальные и реальные величины. Определение среднего уровня заработной платы: предельная производительность и заработная плата. Индивидуальное предложение труда и его эластичность по ставке заработной платы. Свободное и рабочее время. Предпочтения работника. Бюджетные ограничения в модели предложения труда. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Эффекты замещения и дохода. Функционирование рынка труда. Безработица. Условия рав-

новесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента. Монополистический и монополистический рынок труда. Неэффективность равновесия в условиях монополии. Двусторонняя монополия. Государственное регулирование рынка труда. Дискриминация на рынке труда.

#### Тема 10. Рынок капитала и природных ресурсов

Рынок капитала, физический капитал. Капитал основной и оборотный. Ссудный капитал. Теория процента. Запасы и потоки. Чистый денежный поток, приведенная, текущая (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности, критерии чистой приведенной стоимости. Возмещение износа. Валовые и чистые инвестиции. Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования. Инвестиции в человеческий капитал. Условия равновесия на рынке капитала. Сравнительная статика. Рента, земельная рента. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли.

#### Тема 11. Общее экономическое равновесие и благосостояние

Частное и общее экономическое равновесие: взаимосвязь рынков в экономике, эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия. Эффективность и справедливость, компромисс общества между эффективностью и равенством.

Парето-эффективность, эффективность в обмене:  $MRS^A_{XY} = MRS^B_{XY}$ ; выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта; модель равновесия Вальраса. Парето-эффективность в производстве  $MRTS^X_{LK} = MRTS^Y_{LK}$ ; кривая производственных контрактов; предельная норма трансформации:  $MRT_{XY} = -dY / dX$ ; Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Эффективность структуры продукции  $MRS^A_{XY} = MRS^B_{XY} = MRT_{XY}$ .

Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Об-

щее равновесие и экономика благосостояния, критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией и государственным налогообложением. Рынки с асимметричной информацией (рынки «лимонов»). Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные.

## Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска

Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация, страхование, получение дополнительной информации. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности.

Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов. Бюджетные ограничения при формировании спроса на активы, связанные с риском. Рискованность отдельных активов и рыночного портфеля.

### 4.3. Структура дисциплины для дневной и ускоренной форм обучения

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Семин. занятия	СРС/ в т.ч. КСР		
1. Предмет и метод микроэкономики	2	2	6/1	10	Контрольная работа
2. Базовые микроэкономические категории и понятия	4	4	6/1	14	Коллоквиум
3. Рыночная система спроса и предложения	4	4	6/1	14	Индивидуальные задания для КСР
4. Теория потребительского поведения	4	4	6/1	14	Деловая игра
5. Теория производства	4	4	6/1	14	Индивидуальные задания для

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Семинар. занятия	СРС/ в т.ч. КСР		
					КСР
6. Издержки производства и прибыль	4	4	6/1	14	Контрольная работа
7. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	2	2	6/1	10	Контрольная работа
8. Модели олигополии	2	2	6/1	10	Коллоквиум
9. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда	2	2	6/1	10	Индивидуальные задания для КСР
10. Рынок капитала и природных ресурсов	2	2	6/1	10	Индивидуальные задания для КСР
11. Общее экономическое равновесие и благосостояние	4	4	6/1	14	Коллоквиум
12. Выбор в условиях неопределенности и риска	2	2	6/1	10	Контрольная работа
Итого:	36	36	72/12	180	

**Структура дисциплины для заочной и ускоренной форм обучения**

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские занятия	СРС/ в т.ч. КСР		
1. Предмет и метод микроэкономики	1	1	12/1	14	Контрольная работа
2. Базовые микроэкономические категории и понятия	1	1	12/1	14	Контрольная работа
3. Рыночная система спроса и предложения	1	2	13/1	16	Индивидуальные задания для КСР
4. Теория потребительского поведения	1	1	12/1	14	Контрольная работа
5. Теория производ-	1	1	12/1	14	Контрольная

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские занятия	СРС/ в т.ч. КСР		
ства					работа
6. Издержки производства и прибыль	1	2	12/1	15	Индивидуальные задания для КСР
7.Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	1	1	12/1	14	Контрольная работа
8. Модели олигополии	1	1	12/1	14	Контрольная работа
9.Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда	1	1	12/1	14	Контрольная работа
10. Рынок капитала и природных ресурсов	1	1	12/1	14	Контрольная работа
11.Общее экономическое равновесие и благосостояние	1	1	12/1	14	Контрольная работа
12. Выбор в условиях неопределенности и риска	1	1	12/1	14	Контрольная работа
Итого:	12	14	145/12	171	

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Микроэкономика» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции в форме компьютерных презентаций, демонстрация учебных фильмов на семинарах, проведение деловой игры, дискуссии, выполнение аналитических расчетных индивидуальных заданий.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Вопросы к экзамену**

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант – на сайте института.

### **6.2. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы согласно учебному плану не предусмотрены.

### **6.3. Виды самостоятельной работы студентов:**

- изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, деловой игре, дискуссии, коллоквиумам, контрольной работе и др.;
- решение домашних задач;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях и перечисленных в методической разработке по дисциплине «Микроэкономика» для проведения семинарских занятий и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»;
- выполнение индивидуальных аналитических расчетных заданий и подготовка к их защите в рамках КСР (задания предусмотрены в методической разработке по дисциплине «Микроэкономика» для проведения семинарских занятий и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Гальперин В.М. Микроэкономика: учебник в 3-х т. / Гальперин В. М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. - СПб.: Экономическая школа, 2007. Том 1-3.
2. Грязнова А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. Грязновой А.Г. - М.: КНОРУС, 2007.

3. Гребнев Л.С. Экономика: учебник.- Изд-во Логос, 2011.-

([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Нуреев Р.М. - М. Инфра - М.- 2010.

5. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М.Нуреева/Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М.Нуреев. - М. Изд.: Норма, 2010.

**б) дополнительная литература**

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебник для вузов/пер. с англ. –М.: ЮНИТИ,1997.

2. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Практический подход. Гриф МО РФ. М.: изд-во: КноРус., 2011.

3. Дорохина Е.Ю. и др. Моделирование микроэкономики: Уч.пос.-М.: Экзамен, 2003

4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. Избранное. М.: Эксмо, 2007.

5. Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов.- Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

6. Лапушинская Г.К. и др. Микроэкономика для менеджеров: концепции эластичности: Уч.пос.-М.: Экзамен, 2003.

7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л.,Флинн Ш.М. Экономикс. Изд-во: Инфра-М.- 2011.

8. Маршалл А. Основы экономической науки. М.: Эксмо, 2008.

9. Микроэкономика. Под ред. Родиной Г.А.,Тарасовой С.В. Изд-во: Юрайт. Серия: Бакалавр.- 2012 г.

10. Микроэкономика: учебник под ред. Е.Б.Яковлевой - М.: СПб: Поиск, 2003.

11. Микроэкономика: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие, - изд-во Флинта,- НОУ ВПО «МПСИ», 2012. -([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)).

12. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс: учебник.-СПб.: Питер, 2000.

13. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения. Издательство Юнити-Дана. 2010.
14. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. Издательство: Питер, 2011.
15. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика. - М.: Изд-во БИНОМ; 1997.
16. Селищев А.С. Практикум по микроэкономике. - СПб.: Питер, 2005.
17. Сломан Дж. Экономикс: Учебник.-СПб.: Питер, 2007.
18. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо, 2007.
19. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Издание 7, переработанное и дополненное.- Изд-во: Юрайт.- 2011.
20. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение: Учебник.-М.: Инфра-М., 2000.
- 21.Чеканский А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебник./ Чеканский А.Н. и др.-М.: Инфра-М., 2005.
- 22.Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник/Под.ред. Г.П. Журавлевой.-М.: Дашков и К, -2006.
23. Экономическая теория: Учебник / Под.ред. В.И. Видяпина и др.- М. Инфра-М, 2007.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

Кафедра экономической теории. Институт экономики и финансов КФУ. [Электронный ресурс]: Курс дистанционного обучения «Микроэкономика». Режим доступа: <http://edu.cnoir.ru>. Институт экономики и финансов. Кафедра экономической теории. Курс «Микроэкономика».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- системы компьютерного тестирования.